



Programma Werkt! 2025

Werkt! is er voor jongeren tussen de 18 en 26 jaar die buiten de boot zijn gevallen en moeite hebben om werk te vinden of te houden.

Werkt! leidt toe naar opleiding of werk en is een combinatie van zorgverlening en re-integratie.

Werkt! draagt bij aan de beleidsdoelstellingen van de gemeente Rotterdam door de condities te scheppen waaronder kwetsbare jongeren actief participeren in de samenleving en toe te rusten op hun weg naar zelfstandigheid.

Doelgroep Werkt!

Werkt! richt zich op jongeren die geen inkomen hebben en/of financieel afhankelijk zijn van een bijstandsuitkering van de Gemeente Rotterdam. Ook jongeren die een Wajong-uitkering ontvangen, zijn welkom bij Werkt!. Werkt! is er voor jongeren tussen de 18 en 26 jaar, met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. De doelgroep betreft jongeren die dak- en thuisloos zijn (geweest), niet kunnen instromen op een opleiding en/of geen startkwalificatie hebben en zorgmijders/jongeren die een aversie voelen tegen (hulpverlenende) organisaties. Bijkomende problematiek is verslavingsgevoeligheid, problematische schulden, psychosociale en/of mentale problemen. Voor deze jongeren is de drempel om te starten met een opleiding of werk hoog. En wanneer zij wel starten, is het moeilijk de baan of opleiding te behouden. Deze jongeren hebben tijdelijke baantjes of zwart werk en zijn ook vatbaar voor de verleidingen vanuit de criminaliteit.

Werkt! richt zich op jongeren die financieel afhankelijk zijn van een bijstandsuitkering van de Gemeente Rotterdam. Ook jongeren die een Wajong-uitkering ontvangen, zijn welkom bij Werkt!. Werkt! bouwt een brug naar maatschappelijke participatie. Werkt! draagt bij aan de beleidsdoelstellingen van de gemeente Rotterdam, door de condities te scheppen

waaronder kwetsbare jongeren actief participeren in de samenleving en toe te rusten op hun weg naar zelfstandigheid.

Bij Werkt! krijgen de jongeren de kans om hun sluimerende talenten te ontdekken en zo richting te kunnen geven aan hun toekomst. Uiteindelijk is het doel dat een deelnemer doorstroomd naar werk en/of een opleiding, en zo uitstroomt uit de Participatiewet.

Wie kunnen niet terecht?

- Jongeren voor wie klinische behandeling voor psychiatrische problemen en of verslaving voorliggend is.
- Jongeren die niet aanspreekbaar zijn op hun gedrag.

Doel programma

Het overkoepelend doel van Werkt!, is doorstroom naar werk, een opleiding of een ander traject en actieve maatschappelijke participatie.

De subdoelen zijn:

1. Erger voorkomen. Een jongere wordt behoed voor terugval, bijvoorbeeld naar de 'straat' of de verleidingen van 'snel geld'. De jongere loopt tijdens zijn traject bij Werkt! geen verdere schade op in zijn persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling.
2. Een jongere is positief bestendig op het niveau waar hij/zij verkeert.
3. Een jongere is vooruit geholpen naar opleiding, werk of een ander traject.

Werkt! biedt een laagdrempelige en zinvolle dagbesteding. Door activiteiten die bijdragen aan hun gezonde ontwikkeling en de ondersteuning bij instroom in een reguliere opleiding/werk, slaat Werkt! een brug voor de jongeren. Vanaf de intake wordt tijd en energie gestopt in het dagelijks motiveren van de jongeren om deel te nemen aan het traject van Werkt!.

Traject en modules

Het programma van Werkt! is gericht op 8 dagdelen per week. In totaal zijn jongeren 4 dagen, 5 uur per dag aanwezig. Werkt! maakt een jaarprogramma van 52 weken min in totaal 6 weken vakantie – twee weken kerstvakantie, één week meivakantie en drie weken zomervakantie.

De inzet van het programma is maatwerk. De trajectbegeleiders bepalen in samenspraak met de jongere en diens verwijzer hoeveel dagdelen de jongere deelneemt aan Werkt!. Voor sommige jongeren is het haalbaar om 8 dagdelen per week een traject volgen. Voor anderen

is dat (nog) te veel. Het is de bedoeling dat jongeren in de loop van het traject groeien en uiteindelijk alle 8 dagdelen deelnemen (indien mogelijk). Dit aantal uren is immers bij werk of een opleiding ook vereist.

Het traject duurt in principe **een jaar** en is verdeeld in een Introductie en instroomfase van 6 weken, een Werk- en uitvoeringsfase van 26 weken en een Uitstroomfase van 14 weken. Essentieel voor het resultaat is dat de jongeren de eerste introductie en instroomfase goed doorkomen – dit heeft dus alles te maken met hun motivatie.

Werkwijze

Aanmelding

Wie kunnen de jongeren aanmelden?

1. Mentoren Maaszicht – beschermd wonen en ambulantly
2. Jongerenconsulenten Jongerenloket – afdeling Werk & Inkomen
3. Medewerkers andere zorginstellingen
4. De jongeren zelf

Intake

Na de aanmelding, krijgt de jongere zo snel mogelijk een intakegesprek met de trajectbegeleiders van Werk!!. Dit intakegesprek is een kennismaking om te toetsen of een jongere geschikt is voor deelname aan Werk! en om de samen route in het traject te bepalen.

Wanneer een jongere bij Maaszicht in zorg komt en geen dagbesteding heeft, wordt deze binnen twee weken aangemeld voor een intake bij Werk! De trajectbegeleiders van Werk! en de mentoren bepalen dan wat de route die de jongere op het gebied van dagbesteding zal volgen. Wanneer dit Werk! blijkt te zijn, wordt er in samenspraak met de Gemeente Rotterdam een startdatum bepaald.

Er zijn twee routes voor de aanmeldingen van deelnemers bij de gemeente:

1. Jongeren met (een uitkering ingevolge de) Participatiewet (P-wet) à -> deze aanmeldingen gaan naar JOLO Werk & Inkomen gemeente Rotterdam. De afdeling W&I JOLO fiatteert de deelname aan Werk! i.v.m. de rechtmatigheid van de bijstandsuitkering.
2. Jongeren zonder (een uitkering ingevolge de) Participatiewet (P-wet) à -> deze aanmeldingen gaan PSZ /Ketenregisseur COJ Gemeente Rotterdam

Tijdens de intake is in kaart gebracht wat de uitgangssituatie van de jongere is, wat zijn geschiedenis is m.b.t. school en werk en wat zijn ideeën zijn voor de toekomst. Al vanaf de start is met de jongere besproken wat op de korte en lange termijn haalbaar is –zijn sterke punten en valkuilen zijn geïnventariseerd. Ook staat Werk! stil bij andere zaken waarmee rekening gehouden moet worden.

Begeleiding en principes Werk!

Werk! gaat uit van de talenten van de deelnemers. De deelnemers doorlopen een traject van herhaalde succesvolle stappen, waarbij ze werken aan het versterken van het zelfbeeld, het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid. De jongere leert door het volgen van modules en

doet ervaringen door verschillende bedrijven te bezoeken en kennis te maken met verscheidene branches. Elke deelnemer heeft een trajectbegeleider die een coachende rol vervuld en met de jongere voortgang van het traject evalueert.

Principes zijn:

- Werkt! begint en eindigt met acceptatie van ieders eigenheid.
- 'Niets over de jongere zonder de jongere'.
- De jongere wordt gehoord. De vragen als 'Wat is er aan de hand? Hoe komt dat? En wat gaat je helpen?' staan centraal. Werkt! gaat uit van de dialoog.
- Onmiddellijke begeleiding. Werkt! wacht niet met begeleiding totdat alle formaliteiten geregeld zijn, maar legt direct contact met een potentiële deelnemer.
- Continuïteit voor de jongere door een vast aanspreekpunt en hetzelfde team, nu, bij moeilijkheden én bij terugval.

Bij Werkt! leren de deelnemers de basis (arbeids)vaardigheden, arbeidsethos en omgangsvormen: op tijd komen, iedere dag komen, afspraken nakomen, omgaan met irritaties, stress en conflict, samenwerken, omgaan met collega's en het plannen en organiseren van opleiding of het werk. Werkt! biedt een omgeving waarin de deelnemer zijn eigenheid en zijn talenten ontdekt en zo richting geeft aan zijn toekomst. Ook is het goed om te zien wat je niet wilt, om te begrijpen wat je wel wilt. De deelnemer leert door te ervaren. Enerzijds kan dit door verschillende bedrijven te bezoeken, waarbij de deelnemers kennis maken met verscheidene branches. Anderzijds kan dit door ter plaatse onderwijs te volgen, in de vorm van modules of het behalen van certificaten. Bijvoorbeeld een VCA of BHV-certificaat. Hiermee kunnen de deelnemers uiteindelijk doorstromen naar bijvoorbeeld onderwijs of de kans op betaald werk vergroten.

Door het vormen van een hecht Werkt!-team, waarbij de deelnemers van elkaar leren wat goed werknemersgedrag is. Door de vinger te leggen op wat ontregeld wordt een fundament gelegd voor alternatief gedrag. Een jongere wordt vanaf de eerste dag door de andere deelnemers meegenomen in de bestaande gebruiken en het motto is 'als er wat is, dan bespreek je dat'. 'Als het even niet gaat, trek je aan de bel en kijken we samen wat je op dat moment helpt'. De kernboodschap is: Probeer voor je probleem een andere benadering/oplossing te zoeken. De jongere wordt bekrachtigd bij positief gedrag. Het voorbeeldgedrag van de projectcoördinator is daarin essentieel.

Werkt! rapporteert de voortgang van de jongere intern in het ECD van Maaszicht en extern aan de plaatsende instantie en/of persoon.

Rooster

Werkt! duurt van 's ochtends tot in de middag.

Rooster:

Module	10:00 – 12.00 uur
Pauze:	12.00 - 13.00 uur
Module:	13:00 –15.00 uur

Per week wordt voor 4 dagen/8 dagdelen (maandag tot en met donderdag) een weekschema gemaakt inclusief een overzicht van welke deelnemer aan welke module deelneemt.

Inzet modules

Bij het vormgeven van de modules wordt er vooraf actief gevraagd naar input van de deelnemers. Jongeren helpen mee met het organiseren en regelen van activiteiten. We werken met de jongeren vanuit creativiteit en met kleine succes ervaringen zodat het zelfvertrouwen stap voor stap verder wordt ontwikkeld. Omdat de interesses verschillend zijn, heeft Werkt! een breed programma. De modules kunnen zowel individueel als in groepsverband worden gevolgd.

Een deel van de modules worden door externe specialisten verzorgd. Werkt! investeert in vaste samenwerkingspartners die de doelgroep goed kennen. Daarnaast is er altijd een vaste medewerker van Werkt! aanwezig bij de uitvoering.

Voor een beschrijving van de modules – zie bijlage 1.

Fases traject

Iedere jongere krijgt bij WERKT! een individueel trajectplan dat door hem wordt ondertekend. In het plan staan doelen en acties door de deelnemer en de trajectbegeleider. Per fase zoals hieronder beschreven wordt geëvalueerd. Aan het einde van het traject wordt met de deelnemer een eindevaluatie gemaakt. Zo krijgt hij inzicht in de behaalde doelen en concrete resultaten.

Introductie en instroomfase	Uitvoeringsfase	Uitstroomfase/nazorg
6 weken	26 weken	14 weken
Intake	Uitvoering traject - Jongere en trajectbegeleider werken aan trajectdoelen en het in stappen bestendigen daarvan.	Deelnemer werkt met ondersteuning van trajectbegeleider aan uitstroom. Concrete oriëntatie, voorbereiden uitstroom en eventuele vervolgondersteuning. Solliciteren/aanmelden voor onderwijs. In deze fase wordt ook nazorg verleend. In een enkel geval is het nodig een jongere toe te leiden naar behandeling in de GGZ of verslavingszorg.
Aanbrengen van structuur, werken aan een gezond dag- en nachtritme en creëren van een veilige basis.	Oefenen met taken en naast de jongere staan en direct evalueren.	Deelnemer oefent zelfstandig met taken en wordt later door de trajectbegeleider

		geëvalueerd.
Uitvoeren: Het aanbrengen van structuur en ritme is in deze fase belangrijk. De cyclus is dagelijks en wekelijks. Dagelijks in de morgen opstarten, wie gaat wat doen. Eind van de dag: hoe is het gelopen, wat ging goed en wat zou anders/beter kunnen. Eind van de week: week afsluiten. Ieder wordt uitgenodigd om aan te geven hoe voor hem/haar de week was. De opgave is 'gedoe van de afgelopen week nemen we niet mee naar de volgende week'.		
Einde fase: deelnemer is 'geland' en zit in het ritme van WERKT!.	Einde fase: jongere heeft trajectdoelen bereikt, vaardigheden opgebouwd en is klaar voor de volgende stap.	Einde fase: jongere stroomt uit en zet de volgende stap.

ZRM

De gemeente hanteert als subsidievoorwaarde de Zelf Redzaamheids Matrix (ZRM). Van de 13 domeinen zijn voor Werkt! met name [Tijdsbesteding, Werk en opleiding en Maatschappelijke participatie](#) van belang. Aanvullend worden ingevuld Sociaal netwerk, ADL en Geestelijke gezondheid.

De start-ZRM wordt bij de start van het traject ingevuld – hier wordt de situatie beschreven voor zijn deelname Werkt!

Positieve/negatieve uitstroom en Eind-ZRM

Uitstroomperspectieven zijn: leren, doorstroom naar een vervolgproject, vrijwilligerswerk, werken,.

Voor een positieve uitstroom moet de deelnemer op minimaal twee domeinen in de ZRM met één punt stijgen. In geval van negatieve uitstroom, wordt er door Werkt! een toelichting gegeven.

Gezien de doelgroep is op de eerste meest relevante drie domeinen schaal 4 het maximaal haalbare. Het kan positief zijn ook al is de groei in scores op de ZRM niet spectaculair. Soms is die '2' het hoogst haalbare voor een jongere, maar is de deelnemer wel gemotiveerd en neemt hij actief deel aan de modules. Dan heeft hij heeft tijdens het traject bij Werkt een positieve ervaring waarvan hij geleerd heeft.

Personele inzet

Trajectbegeleiders: 24 uur per week verdeeld over 2 medewerkers – individuele trajecten en afstemming verwijzers/andere zorgverleners

Projectcoördinator: 28 uur per week – begeleiden van jongeren naar en van Werkt! en dus zorgen dat ze op tijd aanwezig zijn, aanwezigheid bij de modules en het geven van modules.

Samenwerkingspartners 2025

Werkt! werkt samen met het Jongerenloket van de gemeente Rotterdam. Hetzij met de afdeling Werk & Inkomen m.b.t. de aanmelding en afstemming over het traject. Hetzij met de WMO-adviseurs voor indicatie en begeleiding in het kader van WMO-zorg.

Werkt! heeft een samenwerking met Dumfries Unlimited Care & Education (DUCE). DUCE heeft wekelijks modules binnen Werkt! verzorgd. Met de genoemde samenwerkingspartners zijn er korte lijntjes, om het traject en de ontwikkeling van de deelnemers zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Verder heeft Werkt! samenwerkingsrelaties met verschillende ondernemers. Denk hierbij aan Skilled4life en Housing beheer. Zo heeft Skilled4life in samenwerking met Werkt! een bootcamp, inclusief overnachting, georganiseerd in juli 2024. Tijdens deze bootcamp zijn de deelnemers extra uitgedaagd en hebben zij zichzelf beter leren kennen. Ook in 2025 zal er een bootcamp georganiseerd worden.

Voor (uitstroom naar) onderwijs, zijn er intensieve contacten met het Albeda College. Verder heeft Werkt! contacten met vrijwilligersorganisatie Mara. Zo heeft Werkt! in februari 2024 een voetbaltoernooi georganiseerd in samenwerking met Mara en De Nieuwe Kans. Met andere trajecten, zoals Bon Sjans, De Nieuwe Kans en Sano Academy wordt samengewerkt rondom individuele casussen.

Wanneer een deelnemer een zorgaanbieder heeft, wordt het trajectplan met hen afgestemd.

In 2025 neemt Werkt! actief deel aan de trajectbijeekomsten en trajectenmarkten die de Gemeente Rotterdam organiseert. Naast deze deelname, is Werkt! aanwezig bij trajectbijeekomsten en bij netwerkbijeekomsten, georganiseerd door o.a. andere trajectaanbieders.

Bijlage 1 Beschrijving van de modules

Werken aan je toekomst

Door het maken van een mindboard wordt doelgericht gewerkt aan een individueel toekomstbeeld. Uit de praktijk blijkt dat er een groep (vooral met een multiculturele achtergrond) jongeren is die moeite heeft met het betreden van de arbeidsmarkt. Wij sluiten met deze aanpak aan bij de belevingswereld van deze jongeren en bespreken deze.

Sport en gezonde voeding

Een gezonde levensstijl is belangrijk. In deze trainingen leren de deelnemers hoe je kan afvallen, aankomen of spiermassa ontwikkelen. Hoe combineer je gezond eten met sporten? Hoe start je de dag goed en ontwikkel je een gezond eetpatroon? Veel jongeren blijken een ongezond eetpatroon hebben en te weinig bewegen. Door middel van individueel coaching wordt gekeken wat de jongere nodig heeft en krijgt hij individuele begeleiding bij het sporten en maken van gezonde maaltijden.

Koken en budgetteren

In deze cursus komen onderdelen als persoonlijke hygiëne, voedselveiligheid, kooktechnieken, gezond eten en budgetteren aan de orde. Met de kok wordt er gekeken wat er allemaal nodig is om een eenvoudig gerecht te maken, hoe veel het kost, en hoe je dit zo goedkoop en gezond mogelijk kunt doen. De jongeren gaan zelf op pad met een boodschappenlijstje en maken de gerechten klaar onder begeleiding.

Kunst en cultuur

We gaan met de jongeren aan de slag met hun interesses en zelfontwikkeling. Het doel is om sociale vaardigheden te vergroten en kennis te maken met andere inzichten, levensovertuigingen, geloven en culturen/ subculturen. Of het nu gaat om muziek, sport of andere zaken die jongeren bezighouden, het is belangrijk dat jongeren individueel en in groepsvorm deel nemen aan sociale activiteiten in Rotterdam. De jongeren gaan met ons en elkaar in gesprek en op basis van hun interesses worden er activiteiten gepland. Denk hierbij aan het bezoeken van musea, muziekstudio, een betaalde voetbalclub of een kunstatelier maar ook een kerk, moskee of synagoge.

Werk, opleiding en ondernemerschap

Jongeren ontbreekt het aan een netwerk vanuit hun sociale omgeving én ze hebben weinig positieve rolmodellen. Hierdoor kunnen zij zich moeilijk een perspectief eigen maken. Daarnaast kennen zij de (on) geschreven regels van de arbeidsmarkt niet. Vooral de 'soft skills' om als volwaardig werknemer aan de slag te gaan zijn matig ontwikkeld. Werkgevers verwachten juist dat deze vaardigheden goed ontwikkeld zijn: simpele zaken zoals een hand geven, de juiste kleding dragen, woordgebruik, niet altijd tegenspreken en op tijd komen. In deze module staat het verbreden van de horizon en bewustwording van de jongere m.b.t studie/werk & ondernemerschap staan centraal, waardoor de jongeren een realistischer toekomstperspectief ontwikkelen.

Eigen song maken

Expressie is essentieel. In deze module werken de jongeren aan hun eigen song. Hierbij leren ze hoe ze een eigen tekst kunnen schrijven, bijvoorbeeld vanuit eigen ervaringen. De

gedachte is dat schrijven (hoe eenvoudig ook) een vorm is om jezelf te leren uiten. En schrijven is ook een goede methode om emoties te uiten. We laten ze voorbeelden horen, aan de hand waarvan zij zelf gaan schrijven en melodieën verzinnen. De begeleiding van deze workshop is in handen van een producer en een songwriter/vocaal coach.

Gezonde leefstijl

Deze workshops omvatten alles omtrent gezondheid. Denk aan voeding, bewegen, het belang van slapen en nadelige gevolgen van middelengebruik. Psychische en lichamelijke gezondheid staan in deze module centraal. Jongeren ervaren door sociale en groepsdruk stress en mentale druk. Dat kan gevolgen hebben voor hun zelfvertrouwen en faalangst vergroten. Een gezond lichaam is de basis om dagelijks te kunnen functioneren en je staande te houden in de samenleving. De begeleiding van deze workshops is in handen van een lifecoach. De kookworkshops zijn onder begeleiding van de moeders van de Gaffel.

Hoe presenteer je jezelf

Presentatie en imago is belangrijk: hoe je overkomt en wat je wil uitstralen bepaalt mede wat je bereikt. In deze module komt verbale en non-verbale communicatie aan bod. Daarnaast komen verschillende sociale media aanbod, zoals Instagram, LinkedIn, Facebook, Tik tok etc.

Er is uitleg over de inzet van elk medium en op welke je het optimaal kan inzetten en benutten om te participeren, een sociaal netwerk op te bouwen en je te oriënteren op een opleiding/werk.

Ook is er aandacht voor de grafische vormgeving zoals zelf foto's en teksten bewerken en de programma's die daarvoor gebruikt kunnen worden. Deze workshop wordt begeleid door een expert op het gebied van sociale media.

Expressie en zelfpresentatie

In deze module krijgt de deelnemer inzicht in zijn gedrag op basis van theater. Hoe werk je samen en wat durf je te laten zien van jezelf? Op basis van scenario's leren jongeren m.b.v. participatief theater leren hoe het is om vanuit hun eigen verhaal in de schoenen van een ander te staan. De ervaring leert dat deze methode het eigen inzicht vergroot doordat de persoonlijke situatie waarin iemand zich bevindt, letterlijk verbeeld wordt. Het vergroten van de eigen regie door de ervaring van expressie, staat centraal. De workshop wordt begeleid door een dramadocent en "spoken word" artiest.

Uiterlijke verzorging

Deze workshop omvat onder andere kniplessen door een professionele kapper waar zij diverse technieken leren. Daarnaast wordt aandacht besteed aan presentatie, hygiëne etc.

Persoonlijke Ontwikkelingsplan (POP)

In deze module kunnen de jongeren nadenken over hun toekomstige carrière en de stappen die nodig zijn om daar te komen. Ze leren niet alleen over de verschillende mogelijkheden die voor hen beschikbaar zijn, maar ook welke vaardigheden en kennis zij moeten ontwikkelen om succesvol te zijn in hun gekozen vakgebied. Het hebben van een persoonlijk

ontwikkelingsplan kan de motivatie en betrokkenheid van jongeren verhogen. Het geeft hen een gevoel van richting en purpose, wat kan leiden tot een meer proactieve en positieve houding ten opzichte van hun educatie en toekomst.

Human Performance Skills & NLP (Soft Skills Training)

Tijdens de Human Performance Skills lessen leren de jongeren om effectiever te communiceren, zowel verbaal als non-verbaal. Zij leren hoe zij hun gedachten en gevoelens duidelijk en respectvol kunnen uitdrukken, wat cruciaal is voor het opbouwen van sterke persoonlijke en professionele relaties. Daarnaast stimuleert deze module de jongeren om hun eigen emoties, gedrag en reacties beter te begrijpen, dit gaat gepaard met "Neurologisch Linguïstisch Programmeren". Het fundamentele idee achter NLP is dat mensen de wereld ervaren door middel van hun zintuiglijke waarnemingen, en dat deze percepties kunnen worden aangepast of "geprogrammeerd" worden om bepaalde doelen in het leven te bereiken of om problemen en persoonlijke beperkingen te overwinnen. Zelfkennis is de basis voor emotionele intelligentie, wat hen helpt om beter om te gaan met stress, conflicten en uitdagingen in hun leven. Zij leren creatieve en effectieve manieren om problemen op te lossen. Deze vaardigheid is cruciaal in elk aspect van het leven, van uitdagingen op school tot persoonlijke conflicten en professionele obstakels.

Recap en/of impact training in de vorm van sport en praktijkopdrachten

De recapitulatiedagen zullen helpen om de kennis en vaardigheden te herzien en te versterken. Door de stof nogmaals kort door te nemen, kunnen ze deze beter begrijpen en onthouden. De activiteiten zullen ontworpen worden om de geleerde vaardigheden in praktijk te brengen. D.m.v. impact trainingen (sport en praktijkopdrachten) kunnen de jongeren de geleerde theorie omzetten in praktijk, wat leidt tot een dieper begrip en betere vaardigheden. Zo dragen de sportactiviteiten bij aan de fysieke gezondheid en biedt het een uitlaatklep voor stress.

Bijlage 2 Jaarplanning 2025

Start 06-01-2025:

Periode 1 (6.1 t/m 25.4)

Even weken : Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Werkt)

Oneven weken: Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Extern)

26-04-2025 t/m 04-05-2025: meivakantie

Periode 2 (5.5 t/m 18.7)

Even weken : Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Werkt)

Oneven weken: Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Extern)

19-07-2025 t/m 10-08-2025: zomervakantie

Periode 3 (11.8 t/m 17.10)

Even weken : Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Werkt)

Oneven weken: Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Extern)

Periode 4 (20.10 t/m 19.12)

Even weken : Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Werkt)

Oneven weken: Maandag (Extern), Dinsdag (Werkt), Woensdag (Extern), Donderdag (Extern)

20-12-2025 t/m 04-01-2026: kerstvakantie